

### 資優生法規定義

•一般智能資賦優異,指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面,較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者。

(身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第四條第一款)

#### 資優學生特質



#### 一般學習能力優異學生特質敘述

對於感興趣的事物能做很久,顯得專注、投入。

經常閱讀課外讀物,常識豐富。

<mark>觀察能力敏銳</mark>,閱讀或活動時可以觀察到許多 細節。

發現錯誤的能力良好,能很快偵測到錯誤。

記憶能力很強,聽過或看過的訊息能持久不忘。

理解能力優秀,很快能夠了解問題或他人說話 的意思。

類推能力良好,能夠舉一反三。

歸納能力良好,能夠很快地發現概念或原則。

學習能力很快,所需學習時間比同年齡同學少。

喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。

-----資料引用自特殊需求學生特質檢核表

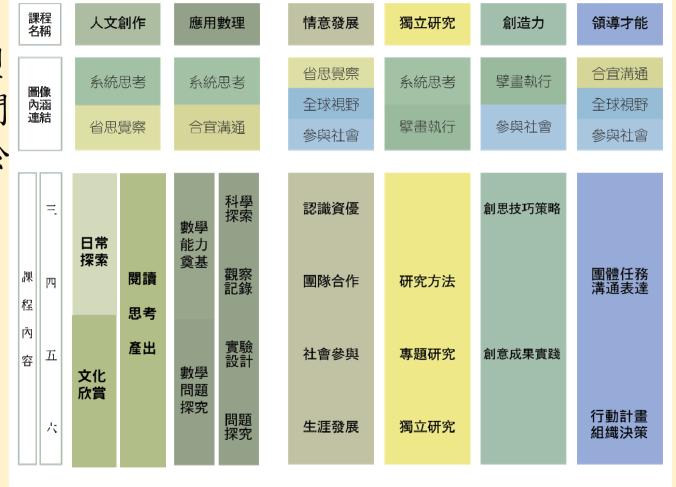
### 資優班概況

- 運作方式為分散式資優資源班。
- •111學年度目前有三、四、五、六年級共計71名資優生。
- 3班、6位教師編制。

年級	三	四	五	六
人數	15	13	28	15

#### 資優班運作模式

- 以分散式資源班型
  - 學生大部分時間
  - 特殊需求課程於
    - 應用數理
    - 人文創作
    - •獨立研究
    - 情意
    - 創造能力
    - 領導



#### 課程分組原則

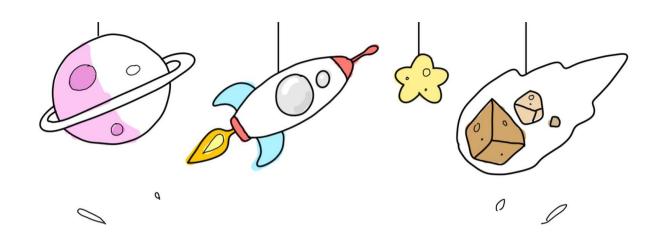
- 依據課程需要及學生需求做彈性分組
- •情意(全年級與小組)
- ●創造力(小組)
- ●領導(小組)
- ●獨立研究(個人或小組)
- ●選修課程(小組)

2023年1月12日

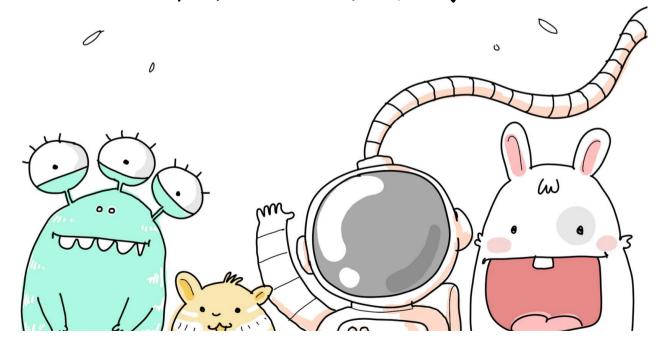
#### 排課原則

- 採抽離或外加方式排課。
- ●抽離原班正課時間。(彈性、綜合、 國語、數學)
- 外加為早自習。
- 彈性調整:配合學校、班級活動及學生個別需求彈性調整上課時間。

課程名稱	節數	普通班時間
人文創作	2	國語、 早修(綜合)
應用數理	2	數學、 早修(綜合)
情意發展	1	早修、 彈性(綜合)
創造力	1	彈性 (綜合)
合計	6	國語1、數學1、 早修1、綜合1、 彈性2



### 課程活動分享



三年級數理一 變因測試



測試不同的盒子大小對鬧鐘響度的影響



三年級創造力— 腦力激盪



三年級情意-情緒臉譜

#### 三年級情意-姓名畫



## 四年級領導— 數字接龍





四年級數理一 看見聲音-肯特管

# 四年級人文一 我們的故事



四年級研究— 製作簡報



#### 五年級情意-生命斷捨離





五年級創造力一 創造力嘉年華設攤

#### 五年級專題— 魔方公式研究





五年級專題— 手編繩研究

三、四年級戶外教育一東和音樂體驗館



# 五、六年級戶外教育一 參訪學區內國中資優班





#### 六年級領導才能— 電車難題小組發表



#### 巴布新幾內亞的savi創意面具



六年級人文-文化探險

六年級獨 製作手擲



桃園市西門國小110年度。

資優班六年級

獨立研究書面報告



指導單位:桃園市政府教育局

主辦單位:桃園市西門國小



結語:

我們不是以學科與成績為導向的班級,我們希望孩子在學習中找到樂趣、主動面對挑戰、發揮潛能。

感謝您的聆聽

西門國小資優班歡迎您的加入

提問、對話、互動

• 三年級經過鑑定後,四、五、六年級還需要鑑定嗎?

• 不用,資優鑑定是以<u>教育</u> 階段來分段,所以小朋友 到了六年級要升國一時 到了一時段有考慮要上資 優班,則還需要再次鑑定 國小則否。

•若是資優班的課程抽離了原班的課程,要如何補課?

- 原則上資優班與普通班的課程是分離的。
- 學生抽離原班的數學課來 資優班上數學領域的課程 內容、歷程與評量方式皆 不相同。

•原班的進度怎麼辦?

培養小朋友負責任的態度, 想辦法補齊上課進度與需 補交的作業。

• 資優班的成績如何計算?

資優班也有學期成績單, 老師會依照不同的課程給 與不同的觀察表現向度。

•但成績單的目的是讓家長

					Fi7:	1 Fig 14 1 m		ES 111 5/	7 5	5 44 A
10%		30%		50%				10%		
學習態度		課堂發表		學習單20%	期中考作業20%	期末報告60%		團體合作		總分
88	8.8	90	27	90	91	88	44.5	92	9.2	89.5
98	9.8	98	29.4	92	96	96	47.6	98	9.8	96.6
95	9.5	96	28.8	88	90	91	45.1	96	9.6	93
90	9	88	26.4	90	88	91	45.1	90	9	89.5

則會由資優班彙整學生的課堂表現成績轉換回普通班的分數。

· 為什麼我的小孩這麼皮、講不聽、意見很多、老師很頭痛、家長也很頭痛、我該怎麼辦呢?

