

目 錄

一、	校長的勉勵與祝福	2
二、	113 學年度迎新活動暨新生家長座談會計畫與 流程	3
三、	113 學年度行事曆 QR CODE	4
四、	113 學年度全校教科書版本	5
五、	學生作息時間及上下學注意宣導	6
六、	113 學年度上學期上放學路線(綜合版)	8
七、	學生請假單	12
八、	113 學年度全校教室位置圖	13
九、	113 學年度音樂先修班招生簡章	14
十、	113 學年度音樂先修班報名表	15
十一、	113 學年度上學期律動報名表及上課通知單	16
十二、	一年級新生衛生保健事項說明	17
十三、	小一新手父母教養參考 Q&A	19
十四、	113 學年度祖父母節宣導	23
十五、	誠徵愛心志工	26
十六、	特教及輔導網站 QR code	27

攜手合作 共創未來

親愛的家長您好：

竭誠歡迎您與寶貝加入西門國小的大家庭，一同在此優質園地學習與成長！在這裡我們擁有認真專業的行政與教學團隊、完善的學習環境與設備，並結合服務奉獻、關心教育的家長會與志工們，期盼孩子們在學校師長的關照下，培養同學間彼此的尊重與情誼，並且能夠領會多元充實的學習樂趣，為未來發展奠定紮實的基礎。

升上小學對於孩子來說，這意味著孩子必須更加成熟，在生活探索與同儕互動中，逐漸培養更多自主自律的能力。當然家長也要持續展現關懷、耐心與支持，來陪伴寶貝面對新的生活規範，穩健踏實的邁出每一個步伐，為孩子建立良好的學習習慣。

因此，在未來的六年裡，為了協助孩子適性發展，展現多元的學習亮點，我們將與您攜手合作、保持密切聯繫，與孩子共同迎接學習成長的挑戰與喜悅，就讓我們一起為孩子營造充實、健康、幸福的童年而努力！

敬祝

平安健康 幸福美滿

校長王博成暨全體師生

113 年 8 月 24 日



桃園市西門國小 113 學年度迎新活動實施計畫

輔導室 1130812

壹、依據：

- 一、教育部輔導工作六年計畫辦理一年級新生家長及幼兒園家長親職教育
- 二、本校年度校務工作及輔導工作計畫

貳、目的

- 一、推動新生閱讀，使家長了解閱讀的重要性。
- 二、協助家長了解學校的教學及活動，能配合學校行政。
- 三、家長能配合指導新生學習課業及適應學校生活，促進其心智發展，達成自我實踐。
- 四、歡迎新生入學，減少入學焦慮與恐懼。

參、主辦處室：輔導室。

肆、協辦處室：教務處、學務處、總務處、幼兒園。

伍、日期：113 年 8 月 24 日（星期六）

陸、地點：校門中庭、活動中心、一年級教室及幼兒園教室

柒、活動項目與程序：

迎新活動流程如表一

表一 迎新活動項目及程序表

活動項目	時間	活動名稱	地點
工作預備	7:40-7:50	工作準備	校門中庭 活動中心
1. 新生報到	7:50-8:20	1-1 穿越聰明門	校門中庭
		1-2 敲響自信鑼	校門中庭
		1-3 領取勤學筆	校門中庭
		1-4 祖孫活力照一下	校門中庭
2. 班級相見歡	8:20-8:45	2-1 親、師、生相見歡(點名)	各班教室
		2-2 簡述闖關內容	
		2-3 練習排隊(出發時間如表二)	
3. 迎新闖關趣	8:45-9:40 (時間規劃 如表二)	3-1 畫我好習慣	各班教室
		3-2 神氣十「足」	活動中心
		3-3 心心相印	活動中心
		3-4 國小的第一天(親師生大合照)	活動中心 舞台
4. 班級好時光	9:40-11:00	4-1 致贈迎新禮 4-2 班級事項說明	各班教室
		4-3 獨立小勇士(10:00-11:00)	各班教室 (導師時間)
			活動中心 (家長座談會)

活動中心 換場佈置	9:40-10:00	總務處全體、闖關關主及行政夥伴協助佈置座談會之紅椅等場 布	
5. 新生家長 座談會	10:00-10:10	5-1 簽到、分發資料	活動中心
	10:10-10:20	5-2 開場學校特色展演（音樂班）	
	10:20-10:23	5-3 介紹校長主任、家長會長	
	10:23-10:30	5-4 校長、會長致詞	
	10:30-10:35	5-5 志工隊活動宣導與新血招募	
	10:35-10:50	5-6 新生生活須知宣導	
	10:50-11:00	5-7 綜合座談	
6. 親子歡喜 回家去	11:00	賦歸	各班導師



113 學年度桃園市西門國小行事曆

桃園市西門國小 113 學年度教科書採用版本一覽表

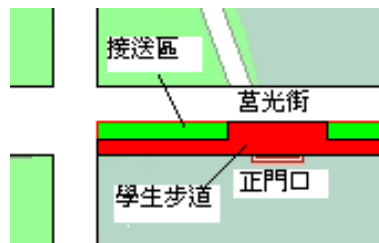
版 本 領 域 年 級			一	二	三	四	五	六
語 文	國語		南一	南一	翰林	南一	翰林	南一
	英語	本國 教師	康軒 Cool ABC	康軒 Bravo ABC	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World
		外國 教師	Open Up Level 1 Book 1	Open Up Level 2 Book 2	Boost Up Book 1	Boost Up Book 2	Boost Up Book 3	Boost Up Book 4
	閩南語		真平	真平	康軒	真平	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	南一	翰林	康軒	翰林
綜合活動			—	—	康軒	翰林	南一	康軒
健康與體育			南一	南一	康軒	南一	南一	南一
生活			翰林	翰林				
自然生活與科技					康軒	康軒	康軒	康軒
社會					康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文					康軒	康軒	康軒	康軒
電腦					—	—	—	—

桃園市桃園區西門國民小學 113 學年度上放學注意宣導

親愛的家長您好：

新的學期開始了，為了確保孩子們行的安全，學校落實『安全走廊』計畫和校園安全。注意的事項有：

- 1、**上學時間**，汽機車從桃園國中行經永光街禁止左轉莒光街，從中山北路行經莒光街禁止左轉永光街。(詳附件一二)
- 2、在學校正門口和後門兩側的人行道，有「**家長接送區**」，放學時間家長接送學生時，請在此區等候，並務必和孩子約定等候的位置(學校四周均可)。前門家長接送區的位置在校門口兩旁的「**人行步道區**」，後門家長接送區的位置在後門校門口外 5 公尺處(西門綠園)。(詳附件三)



- 3、放學後要到**安親班**的學生，請和安親班約定好地點。在校門口安親班，請保留通道，避免造成通道擁塞與推擠；在後門安親班，請選擇空地整隊，切勿擋到學生步行通道。(詳附件四)
 - 4、請家長依上放學時間接送孩童，請勿過早讓孩子進入校園或過慢接孩子回家；也提醒小孩：如臨時爸媽來不及接送或是放學找不到爸媽，請小朋友到後門警衛室或學務處門口等待。
 - 5、上放學時，家長的機車禁止停在校門口學生步道區，以免學生經過被排煙管燙傷或發生其他意外傷害；也請協助指導孩子過馬路時，必須遵從導護老師與愛心志工的指揮，注意紅綠燈與車輛，經由**斑馬線**過馬路。(詳附件一二)
 - 6、為維護校園安全與老師教學品質，請家長務必配合，學生上課期間請勿進入校園，若有必要時，請先與班級導師約定好時間，告知警衛室，方可向校警換證後憑證進入雙方約定之地點。
 - 7、若接獲不明電話應保有戒心，疑似詐騙電話請先冷靜不慌張，必要時可立即尋求協助，或以電話確認查明。**反詐騙諮詢專線 165**。
- ◎ 為了給孩子安全的學習環境，敬請家長支持配合，西門國小全體師生感謝您！

西門國小學務處 敬啟

桃園市桃園區西門國民小學 113 學年度學生作息時間表

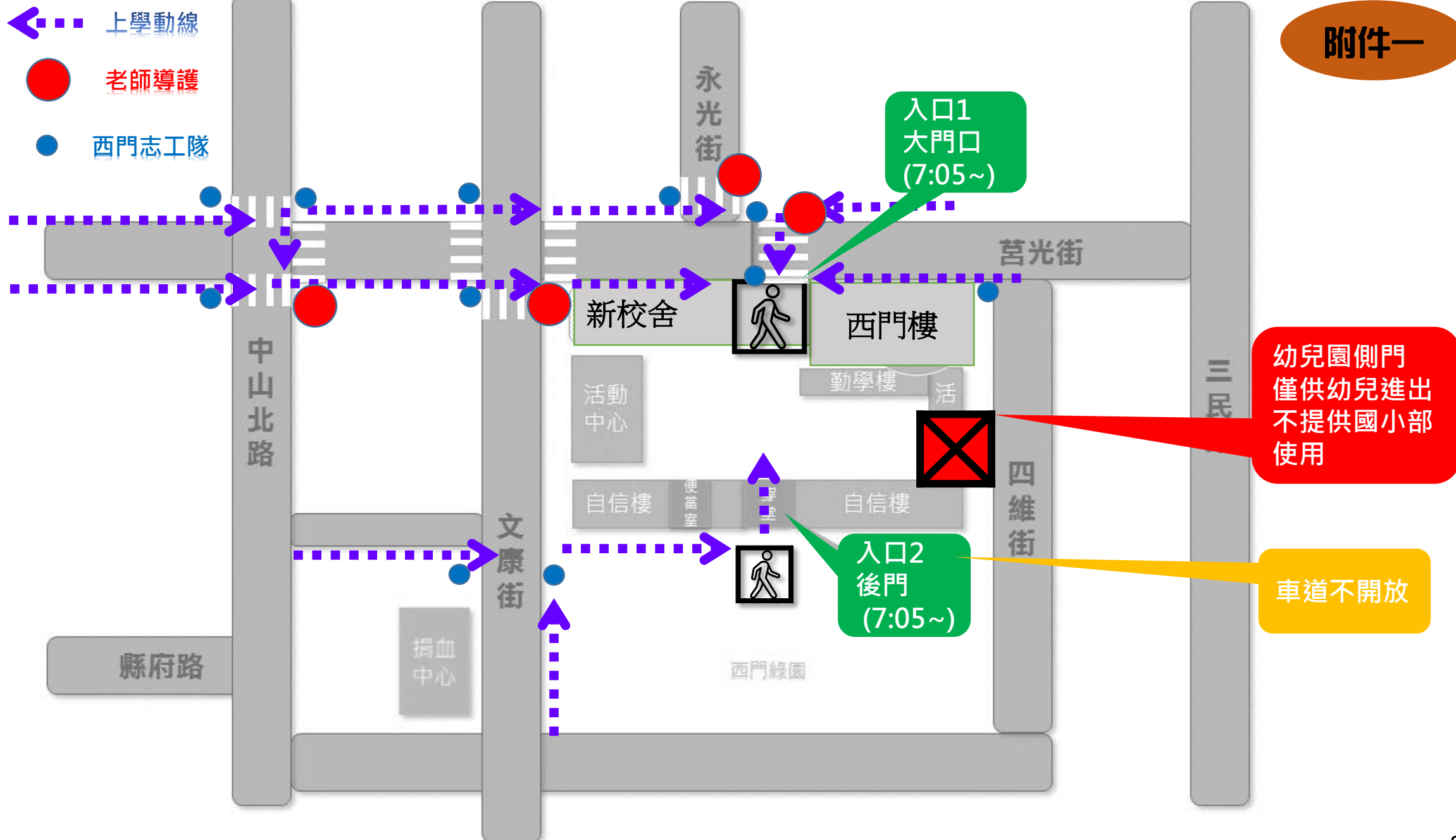
上午時間	上午作息表	下午時間	下午作息表
07：20～07：40	到校	12：00～12：30	午餐
07：40～07：50	整潔活動	12：30～12：40	潔牙、整理
07：50～08：30	晨間活動 (閱讀、朝會)	12：35～13：10	午休
08：30～08：35	下課	13：10～13：20	下課
08：35～09：15	第一節	13：20～14：00	第五節
09：15～09：25	下課	14：00～14：10	下課
09：25～10：05	第二節	14：10～14：50	第六節
10：05～10：30	課間活動	14：50～15：00	(整潔活動)
10：30～11：10	第三節	15：00～15：40	第七節
11：10～11：20	下課(整潔活動)	15：40	下午放學
11：20～12：00	第四節		
12：00～12：30	午餐		
12：30～12：40	潔牙、整理、排隊		
12:40	中午放學		

【附註】

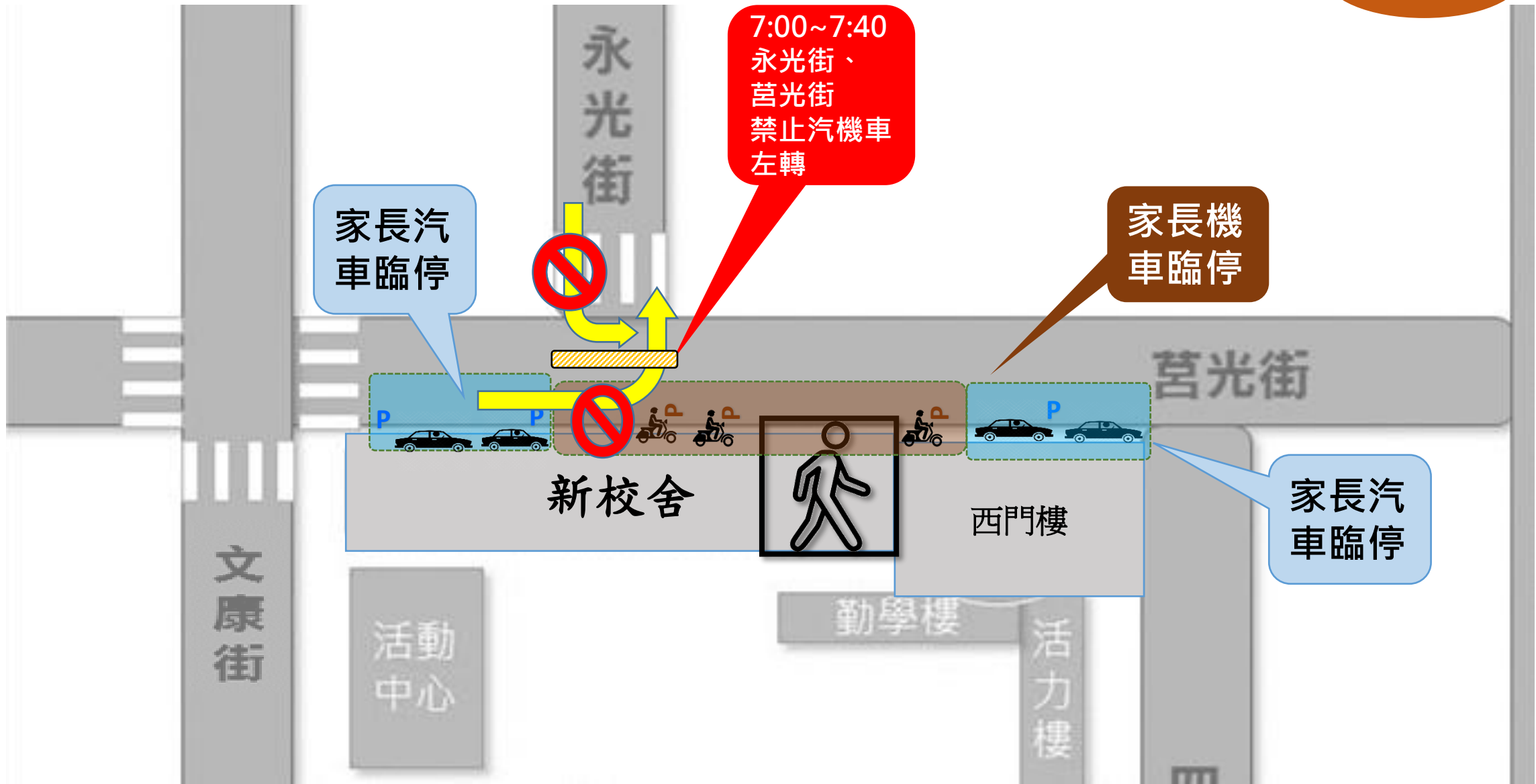
- (一) 低年級放學時間：星期一、三、四、五→中午（12：40）放學
- (二) 全校大放學時間：
 - 星期二→第七節（15：40）放學
 - 星期三→中午（12：40）放學
- (三) 學生到校時，請注意服裝儀容整齊，學生**名牌**請家長縫製於制服和運動服的**左側胸口**處。
- (四) 除星期三穿著便服外(請佩戴名牌套)，其餘日期依照班級的課程，穿著學校規定的服裝到校。
- (五) 如遇天候不穩定，請提早為孩子們準備攜帶雨衣雨具到校，以利下雨天放學順暢。

上學行人動線圖

附件一

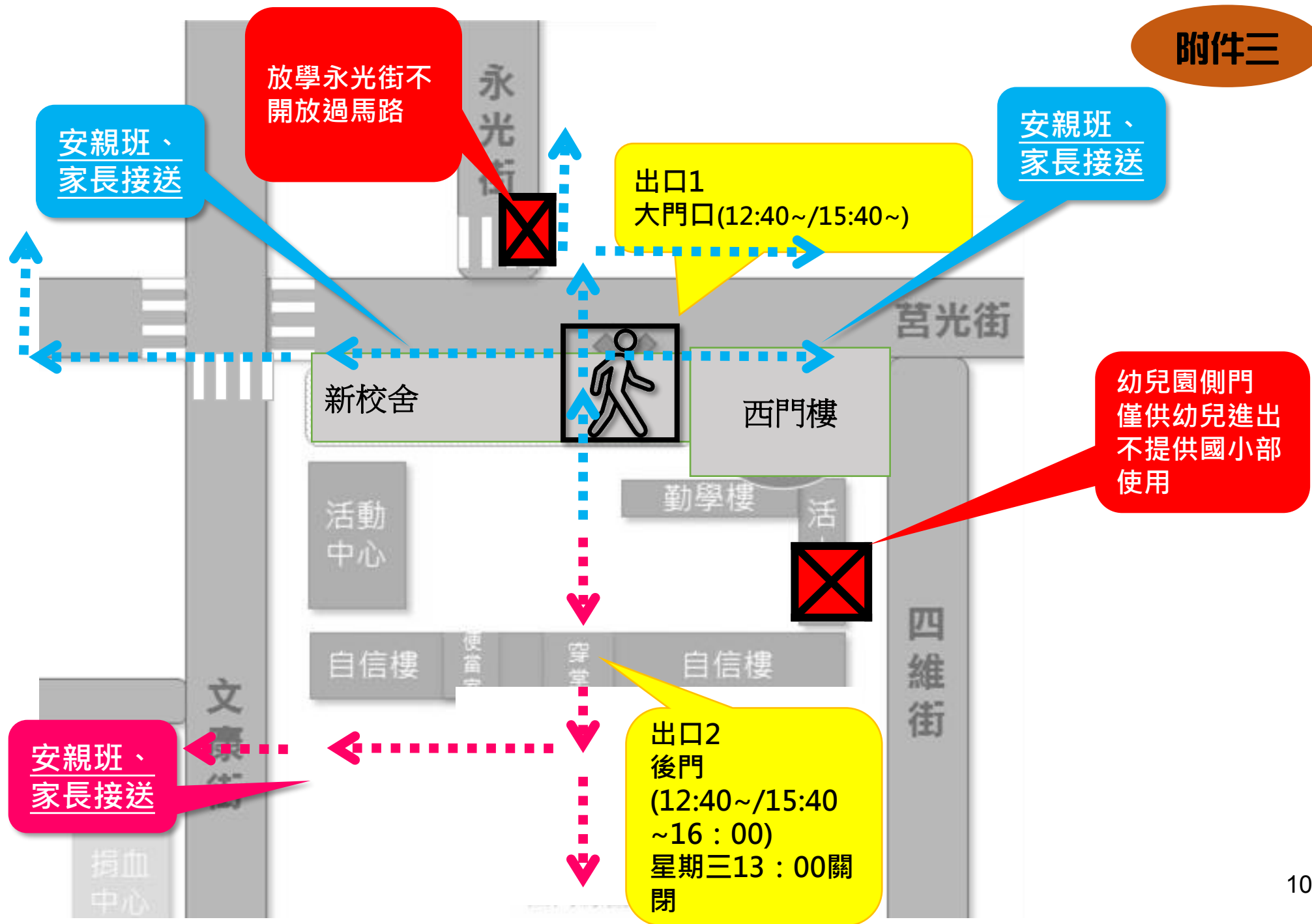


家長汽機車臨停建議



中午、下午放學行人動線圖

附件三



安親班接送區

附件四

家長/安親班等待區

華人

奧斯汀

柏倫

葛洛莉

崇文

三民

家長/安親班等待區

葛洛莉三、五

新校舍



西門樓

活動中心

勤學樓

活力樓

自信樓

便當室

穿堂

自信樓

文康街

四維街

家長/安親班等待區

吉的堡

何嘉仁

貝兒

長頸鹿

奇異鳥

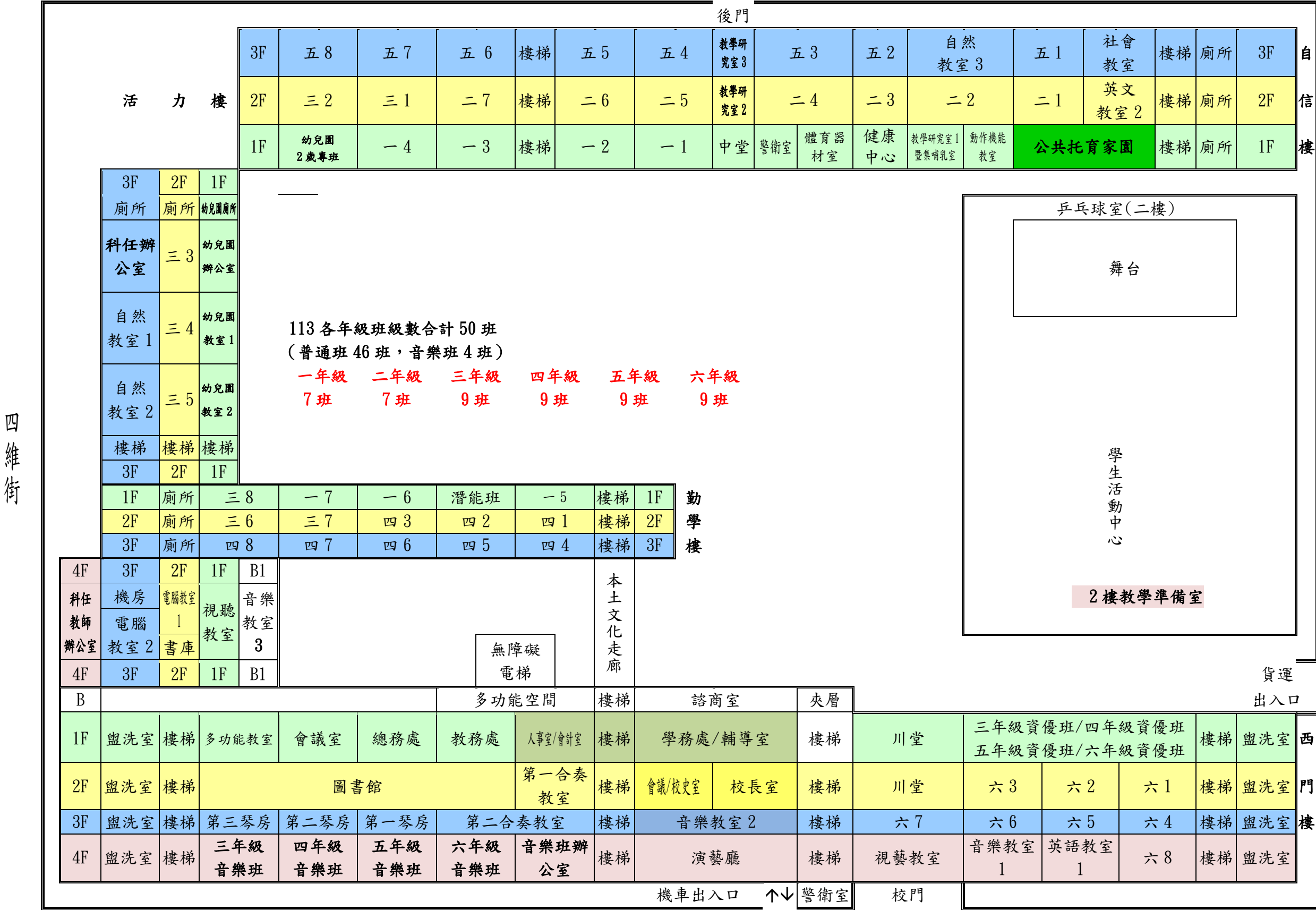
葛洛莉

桃園市桃園區西門國民小學學生請假單					
申請日期 年 月 日					
請假人	班級	年 班		聯絡人	姓 名
	姓名				電話或手機
請假類別	☐ 事假 ☐ 病假 ☐ 喪假 ☐ 公假 ☐ 其他 ()		證明文件	☐ 師長證明 ☐ 公文 ☐ 醫院證明 ☐ 其他 ☐ 家長證明 ☐ 無 *超過3日以上之假別需提出相關書面證明文件	
請假事由					
請假日期	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日，合計_____天				
申請人 (學生家長或代理人)	級任導師 (請假一日內)	生教組長 (請假二日)	學務主任 教務主任 輔導主任 (請假三~五日)	校長 (請假五日以上)	

桃園市桃園區西門國民小學 113 學年度各班教室分配位置

113 年 08 月 13 日總務處(修訂)

西門綠園



桃園市桃園區西門國小 113 學年度音樂先修班招生簡章

壹、報名資格：113 學年度，對音樂學習有興趣之本校一、二年級學生（無音樂基礎可）

貳、報名時間：即日起至 113 年 9 月 5 日（星期四）止。

參、報名表與音樂先修班注意事項同在一張，如附件。

（一升二年級舊生仍須填寫並繳交報名表與音樂先修班注意事項，以利資料更新與確認）

肆、開課日期：113 年 9 月 11 日（星期三）起。

伍、選修樂器：鋼琴、弦樂（小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴），每人最多可修習兩項樂器（兩項樂器中，鋼琴為必修）。

陸、預期成效：

1. 提供學生學習音樂的機會，推廣音樂學習風氣，將音樂種子帶入更多家庭中。
2. 提供孩子探索興趣的機會，趁早發掘優勢能力。
3. 樂器演奏能力的養成，並讓孩子有能力報考本校音樂班。

柒、課程相關說明：

	課程特色	課程安排	上課地點
內容	★一對一上課： 課程內容涵蓋音樂常識、視唱聽寫、藝術欣賞…等，全方位發展音樂天賦、提升音樂能力、培養音樂涵養。 ★針對孩子個別能力與學習狀況作教學安排。 ★遴聘國內外音樂系（所）畢業之專業師資，給予孩子優質教學品質與正確學習基礎。 ★定期舉辦音樂發表會，提供孩子多元發展與展現自我機會。	★一週排課一堂，每堂課 50 分鐘。 上學期 16 堂，下學期 16 堂。 ★鐘點費/一堂：依據外聘教師學經歷（學士 520 元、碩士 575 元、博士 630 元）。 ★行政費用：上、下學期各 700 元（含器材設備維護、琴房修繕、水電費用....等）。 ★排課時間：安排於每星期三或星期四下午之一時段（待報名人數及授課教師確定，將發下上課通知）。 ★繳費方式：每學期期初學校製單，請依照繳費金額於期限內至便利商店繳交（期繳）。	★提供本校音樂班琴房上課，每間琴房具空調設備。 ★家長需自行安排學生接送事宜。



桃園市桃園區西門國小 113 學年度音樂先修班報名表

班級	年 班	座號	號	姓名		
家長姓名		聯絡電話		(H): (M):		
住 址						
修習樂器		☐ 只學習一項樂器 (☐ 鋼琴 ☐ 小提琴 ☐ 中提琴 ☐ 大提琴 ☐ 低音大提琴)				
		☐ 學習兩項樂器 (兩項樂器中，鋼琴為必修) 鋼琴+ (☐ 小提琴 ☐ 中提琴 ☐ 大提琴 ☐ 低音大提琴)				
音樂學習經歷 (若無則免)	樂器或課程名稱	學齡	樂器或課程稱	學齡	樂器或課程名稱	學齡
兄弟曾就讀本校音樂班者 (請填兄姐姓名，若無則免)		1. 姓名：		主修樂器：		
		2. 姓名：		主修樂器：		

音樂先修班注意事項

本人同意子弟參加西門國小音樂先修班，並遵守以下規定：

(一)課程排定後，有關教師分配、課程規劃、演出活動等相關事宜，由音樂班辦公室排定。

(二)學生自報名繳費後至實際上課日前退出者，退還教師鐘點費及行政費之百分之七十；自實際上課之日起算未逾全期三分之一者，退還教師鐘點費及行政費之半數，已逾全期三分之一者，不予退還。

(三)先修班因故未能開班上課者，全額退還費用。

(四)學生參加各項課程交通接送之安排與安全維護，由家長自行規劃。

此致

桃園市西門國小音樂班

立同意書人： (家長簽章)

2024 年 月 日

備註事項：

- ★報名表請於 9/5(四)前交至音樂班辦公室林依宸助理小姐
- ★因琴房數量有限，依報名表繳交順序錄取排課
- ★上課時間為每週三或四下午，待收件後整理、規劃學生上課確切時段，再行個別通知
- ★有任何疑問，請於上班時間洽詢音樂班陳玟夙老師：03-3342351*69

桃園市西門國小管樂團打擊律動班報名表及上課通知單

113.8.12

歡迎你參加打擊律動班，本社團活動情形及注意事項如下：



壹、開課班別：打擊律動班

貳、上課時間：

時間	週一下午 1:30~3:00 (共 10 堂課)
日期	9/23, 9/30, 10/7, 10/14, 10/28, 11/11, 11/18, 11/25, 12/2, 12/9
費用	3350 元，另購鼓棒 150 元 (若有鼓棒無需購買)

參、上課地點：西門國小 西門樓三樓管樂教室

肆、講師：黃子臻老師 (國立台北藝術大學研究所打擊組)



伍、注意事項：

1. 請準時上課，若需請假，可提前向學務處劉紋伶老師請假 電話：03-3342351*33
2. 上課請務必準備《打擊棒》和老師發的《譜》
3. 為維護上課場地整潔，離開時務必帶走垃圾。
4. 上課時間請準時，並請家長確實安排接送孩子，確保孩子安全。
5. 請妥善保存通知單並加入西門打擊律動群組，請掃 QRcode →



桃園市西門國小管樂打擊律動班報名回條

113.8.12

班級	年 班 號	姓名		性別	男 女
家長姓名		手機			
學習過 的樂器	(無則免填)	時間	(無則免填) 年 月		
☐ 我要參加打擊樂律動班 9/20(五)前，繳交報名表於學務處訓育組 <u>劉紋伶</u> 老師					

~若欲報名，請撕下此張回條交回學務處，謝謝您！~

一年級新生衛生保健事項說明(健康中心)

- (一)身高/體重測量、視力檢、立體圖檢查、頭蝨檢查，每學期 1 次。身高不足、裸視視力不良(任一眼小於 0.9)、立體圖檢查未通過、疑似頭蝨感染之學童，將發放「醫療院所複檢通知單」，請家長持通知單帶學童至合格眼科診所或醫院複檢，並繳回醫師(非驗光師)檢查回覆聯。體重過輕、過重及超重之學童，將發放體重管理通知單，請家長依通知單進行學童體重管理。
- (二)健康檢查(含蟯蟲、尿液、口腔、身體檢查等)，一、四年級各 1 次。發放家長同意書，同意接受檢查者，由桃園市政府統一招標之得標醫院至本校進行健康檢查並發放檢查報告及矯正通知單，檢查有異常者，請家長持通知單至合格醫療院所複檢矯治。不同意在校檢查者，仍須自費自行帶往合格醫療院所完成指定檢查並將報告繳回。
- (三)學齡前預防接種調查，新生入學時。請繳交兒童手冊上之「預防接種紀錄表」影本，健康中心將彙整未完成接種名冊，轉知衛生所。
- (四)含氟水漱口預防齲齒活動，學期中每週 1 次。發放家長同意書，同意之學童將於每週二中午用餐、潔牙後，在導師監督下執行含氟水漱口預防齲齒活動，直至畢業。漱口水及用物由衛生福利部國民健康署(原行政院衛生署國民健康局)免費提供。
- (五)流感疫苗接種，每年 10 月份。發放家長同意書，同意在校接種者，由桃園市政府媒合醫院至本校進行集體接種。不同意在校接種者，依家長意願提出「公費流感疫苗補種通知單」申請，健康中心將統一於全校集體接種完畢後發放，再由家長持通知單帶學童至醫療院所完成公費流感疫苗補接種。
- (六)學生平安保險。發放家長說明單，請詳閱後將回覆聯繳回。
- (七)健康狀況、緊急連絡方式及就醫順序調查，每學期 1 次。有健康照護特殊需求者，請提供特殊照護醫囑並與健康中心護理師聯絡。

防疫宣導

- 一、 **生病在家不上學**：早、晚量體溫，有發燒或身體不適，應戴上口罩立即就醫，與導師聯繫並請假在家休息，亦不出入公共場所(包括安親班、才藝班等)。

確診新冠病毒，請在家休息 5 天；疑似或確診腸病毒(手足口病/疱疹性咽峽炎)請停課 7 天；流感(類流感)請在家休息至克流感藥物服用完畢；水痘請停課至全部水痘結痂；諾羅病毒(病毒性腸胃炎)請停課至腹瀉及嘔吐症狀緩解後 48 小時再返校上課；一般感冒有發燒症狀者請 24 小時內無發燒症狀再返校上課。

- 二、 **有症狀戴口罩**：有不適症狀，除用餐飲食外，應全程配戴口罩。
- 三、 **肥皂勤洗手**：叮嚀孩子吃東西前、看病前後、上廁所後、接觸口鼻分泌物後、接觸幼兒前，要依照正確洗手五步驟(濕、搓、沖、捧、擦)，用肥皂依七字訣(內、外、夾、弓、大、立、腕)搓揉 20 秒以上，再用清水徹底洗淨雙手。
- 四、 **增強防疫力**：均衡飲食、適度運動、充足睡眠、接種疫苗。
- 五、 **維持好環境**：經常以稀釋的漂白水(針對新冠病毒：清水 1 公升+家用漂白水 20c. c.)消毒居家環境，注意家裡清潔與通風，全員返家先沐浴更衣。

◎更多的防疫資訊，請查詢疾管署網站：www.cdc.gov.tw，或電話洽詢 1922 諮詢專線。

小一上學去 - 給新手爸媽的教養參考

上小一不僅孩子緊張，大人也為孩子捏一把冷汗，擔心作息改變，擔心營養午餐不習慣，擔心蹲式馬桶不會用..面對這些改變，都是小一新手爸媽關心的教養大小事，透過以下親子教養Q&A，希望協助您與孩子及早適應小學的校園生活及良好親師溝通能力。



Q1 我的孩子很黏人，害怕陌生的環境，做任何事都無法獨立，需要大人全程陪同，怎麼辦？

有一些孩子到了陌生環境就會緊黏著父母不放，或看不到父母就感到恐懼、焦慮，做什麼事都無法獨力完成，需要大人陪同。要上小一了，依舊很「黏人」！而「獨立」是童年期發展自信心的重要任務，忙碌的家長應協助孩子建立獨立性，建立「有點黏又不會太黏」的親子關係，建議您可使用以下方法，培養孩子自信心及建立獨立性：

1. 鼓勵孩子勇敢跨出他的安全範圍，擴大孩子人際交往圈。
2. 當孩子接觸陌生環境時，事先讓孩子知道會有哪些人、事、物。
3. 讓孩子知道你在什麼地方，並相信你會按時接他回家。
4. 培養孩子可以自己獨立完成符合他能力的事。
5. 當孩子能獨立完成自己的事時，應給予適當的鼓勵，以增強孩子的自信心。
6. 孩子不可能永遠在家長的保護傘下成長，過度的保護將養成孩子依賴的性格，大人應該學習放手讓孩子更獨立。

孩子的獨立雖需要家長的耐心與教導，但更需要支持、陪伴、適當給予方法，孩子將會進步更快！

Q2 如何讓孩子養成自己完成功課、整理書包的好習慣？

現在家家戶戶都有電視，孩子回來一放下書包，第一件事往往就是坐在電視前看卡通，爸媽三催四請依然不為所動。也有許多孩子在幼稚園時期，都是爸媽幫忙看聯絡簿、收書包。孩子步入小學後，父母應漸漸放手，把責任還給孩子。要養成孩子在一定時間內寫功課的習慣，不妨透過聯絡簿，告知老師孩子在家寫功課的狀況。例如，父母可以規定孩子必須在八點半寫完

功課，並將功課與聯絡簿交給來檢查簽名，一旦超過時間，就信守不簽名的規則，並在聯絡簿上告訴老師原因，親師一起幫助孩子建立「在時限內寫完功課」的責任感。除此之外，屬心理輔導領域的「行為改變技術」，相當適合訓練年幼的孩子。這套方法步驟包括：(1) 一次只改一件事情。(2) 有改正就記錄並給予獎勵。(3) 標準可以調整，例如一開始可採低標獎勵，隨著孩子逐漸熟練而提高標準。(4) 一項行為改好就換下一項。要有心理準備的是，孩子的行為不可能一下子調整過來，至少要有兩個星期到一個月的「長期抗戰」準備；若中途停止，可就前功盡棄了。

Q3 我們是雙薪家庭，但學校有四天是半天課，下午如何安排孩子去處，該

選擇學校課照班?還是外面安親班?選擇校外安親班該注意什麼?

目前最普遍的安親方案有兩種：坊間安親班，或是學校的「課後安親班」。課後安親班的優勢在於帶班的老師多數以學校老師為主，學生作息比照學校上課時間，老師指導功課之餘，下課時間可帶著孩子在操場上活動，有些學校還辦理豐富的社團，提供孩子們下午多元的學習。

不過，大多數的學校課後班只確認孩子有沒有寫完功課，不會進一步指導作業、複習功課，這是與安親班最大的不同。且課後班有最晚接回時間的限制，大約是在傍晚五點，無法像坊間安親班延長至七、八點，家長若無法準時下班接送，可能就要協調鄰居、親友伸出援手。建議家長如果選擇坊間好的安親班，有幾個標準供家長參考：

1. 政府的立案：若是合法立案，政府機關將會檢視教室的安全性（如：逃生出口、防火建材等）。
2. 孩子的意願：帶孩子一起去，讓孩子感受安親班的環境與氣氛。
3. 師資的專業性：幼兒保育科系或相關科系畢業或經主管機關主（委）辦之兒童福利教保人員專業訓練及格者，且具愛心與耐心。
4. 教師：學童人數= 1：15~20。
5. 衛生保健狀況：醫療急救用品，廁所、教室清潔，餐點新鮮與否...等。
6. 親師溝通：能詳實告知孩子的活動狀況，提供課程計畫表，適切傳遞親職教育觀念...等。
7. 費用合理。
8. 好口碑。

家長一定要親自走一趟觀察環境衛生、教室空間與逃生設備等，同時也要注意安親班的管理，包括會不會放任小孩互抄作業等。然而，要提醒家長的是，不論學校課輔或才藝安親班，都應只是家庭的支援角色，不能替代父母。尤其

是不能只看到老師指導後的「完美作業成果」，更要了解孩子完成作業的「過程」，是一氣呵成還是拖拖拉拉？孩子在學校與安親班的生活常規與同儕互動，有沒有問題？這些都值得家長重視。

Q4 我的孩子在幼兒園曾被老師發現有專注力不足，上小一後，功課多難適應，我該先帶他去看醫生嗎？

學齡後的孩子常見的狀況會跟學業表現有關：

1. 課業跟不上，如數學障礙、書寫障礙和閱讀障礙等
2. 上課坐不住，如不專注、過動
3. 行為問題，如無法服從社會指令，易與人衝突、無法融入團體

學齡後的處理重點以鑑定孩子有無特殊教育需求為主，可參考醫療診斷，處理流程也相對複雜許多。評估鑑定的過程，其實就是幫助大人更了解孩子的發展，去檢查看看，沒事最好，若真找出問題，及早發現、及早提供孩子協助，對發展和學習都是好事，如有須要進行評估鑑定相關資訊，都可以透過班級導師或輔導室的老師，諮詢鑑定流程及要注意的事項。

Q5.聯絡簿裡看到老師寫滿紅字，表示孩子在班級與同學常發生衝突或適應不良，該怎麼回覆？要如何與老師作有效溝通？

建議家長可以視溝通事情的輕重緩急來決定溝通形式。緊急且可能有爭議的討論，為避免文字傳達有限、想像空間大，以電話和面對面談為佳，但是要注意時間。若要打電話，孩子放學後的下午通常老師還在學校，是很好的時間；但許多父母到晚上才見到孩子，如發現需要溝通，要打電話也記得儘量在九點之前。

當您需要親自到學校一趟，先和老師約時間是一種禮貌。無法事前聯繫的話，放學接小孩的空檔是不錯選擇。如果臨時真的有急事，需要立即聯繫，為了不打擾老師上課需要照顧全班學生，最好透過輔導室、學務處等單位聯繫。親師座談會、聯絡簿、班級網頁，都有助於父母了解孩子在學校的生活與學校教學成長。無論是什麼形式的親師溝通，先對老師多予肯定，也多聽聽老師的想法，如果溝通仍有困難，建議請學校其他人員幫忙，如學校的行政人員等，由校內第三者更能協調雙方的意見與想法都要記得態度有禮、委婉，表達出「我需要老師的意見與專業來幫助孩子」，才有可能透過親師溝通取得良好的親師合作。

Q6.開學前不小心把入學注意事項弄丟了，該到哪裡購買孩子的制服呢？

本校學生服裝分為夏季制服、夏季運動服、冬季制服、冬季運動服、冬季運動夾克。

以下商店有販賣本校制服，提供家長參考。

*建誠電繡 民權路56 號

*宏偉電繡 育樂街28 號

*統領電繡 民權路54 號

*瑞新電繡 力行路172號

西門國小輔導室與您一起關心我們的寶貝

以上資料參考節錄自：

親子天下網站新生開學 60 問-給家長的完全指南

http://topic.parenting.com.tw/issue/2016/school60q/qa.aspx?channel=2&qno=qno_32

教育部:我和我的孩子:一本給家長的手冊/國立空中大學健康家庭研究中心編撰 下載網址:

https://www.family.gov.taipei/News_Content.aspx?n=98CB49815B1D19CA&s=B94EBF48A49E893B





113 年度祖父母節「穿越時空遇見你」

今年的祖父母節是 8 月 25 星期日，教育部設定主題為「穿越時空遇見你」，感恩祖父母輩對家庭及社會的付出，以打造「無年齡歧視的社會」精神，祖父母為孫子女講述個人生命故事，達成祖孫情感交流，並鼓勵年輕世代親近長者，傳承長者的生命經驗與智慧，建構無年齡歧視的社會。。

聯合國自 1991 年起，將每年 10 月 1 日定為「國際老人日」，呼籲國際社會關注世界人口高齡化的議題；教育部也從 99 年起發起我國第一屆的「祖父母節」，並自 100 年起固定將每年 8 月的第 4 個星期日定為「祖父母節」，今年已邁入第 14 屆。

如何加強祖孫互動？

作者：賓靜蓀（親子天下雜誌 23

期）

不落入雙重數落

祖孫互動品質和祖父母的年紀、身體、心理健康狀況和個人特質有關。心理師王意中觀察，有時，祖孫互動不良是個人的原因。例如，祖父母站在自己的立場去數落孫子女，「因為觀念落差、不熟悉，對線上電玩、偶像等表現出否定的語氣，引起孫子女的反感。」或者，祖父母愛講道理、嘮叨、抱怨，「本意是為孫子女好，但孩子看到的是年紀較大的爸媽，變成雙重數落，」王意中說。



社會、媒體對老人的刻板印象和報導，也影響孫子女的溝通意願。政大新聞系教授臧國仁四年前開設「老人（生命）傳播」通識課，開宗明義就請大一學生寫下對老人的印象。結果，「等死、坐公車去醫院拿藥、每天無所事事、囉唆」等不屑、不尊敬的偏見洋洋灑灑。這些刻板印象建造了一堵厚牆，阻擋著與老人之間的溝通、理解。

要維繫、改善祖孫關係，最好的狀況是三代都有動機，但關鍵其實更在居中的父母一代。忙碌和居住地的距離都只是表面理由。王意中強調，「這一代父母必須要有很強的意願和動力，才能增加見面頻率、共處時間，人畢竟是要相處的。」

祖孫兩代該如何找到共同的話題，開啟溝通？ 以下技巧可供參考：

1. 分享日常生活

若祖孫不住在一起，可提醒孩子定期打電話給祖父母，講些生活上的重點，例如：學校運動會、新鮮事，「除了考試都可以講，」輔大兒童與家庭學系系主任陳若琳說。陳若

琳的女兒念國中，都在考試，生活乏善可陳；但阿公家養狗、也替孩子們養魚，於是魚、狗就成為祖孫共同的話題。而念小四的兒子在學跆拳道，阿嬤學太極劍，兩人也可分享招數，「兒子甚至發現阿嬤的柔軟度很好，」陳若琳笑著說，有聊就有話題出來。

2. 見證時代和歷史

每個家庭都有自己的歷史。例如，阿公收藏的小東西、阿嬤的樟木箱，裡面都藏著上個時代的新奇事物，每個寶物背後都有一段故事。

3. 講生命故事、家族故事

祖孫一起畫家庭樹、看老照片，鼓勵孩子去了解祖父母的故事。講故事是人的本能，每個人都會；生命故事要透過傳遞，故事永遠講不完。「人生是樹枝狀，孩子需要學習，老人記憶有限，永遠記得樹幹部分，枝節部分要靠慢慢問、慢慢挖。問問題的本領在家裡就可以學、可以教，」臧國仁表示，老人研究到最後一定變成生命故事的研究。

4. 透過書信、影像交流

新加坡邀請祖父母寫「愛的家書」給孫子女，也是記錄故事、一舉兩得的祖孫互動方式。透過書信，老人家可避免說故事時重複、講太久的問題。家書可以在特別的日子由父母唸給孩子聽，也可以留下來集結成書。中正大學成人及繼續教育系教授魏惠娟認為，祖父母用文字表述家庭歷史、價值，在文化傳承上意義重大，「但反過來，何嘗不可以請孫子女寫信給祖父母？」她建議。孫子女可以做家庭聚會的影像記錄者。讓孩子用攝影機、相機拍下家庭聚會的過程，然後和祖父母一起欣賞。這樣孩子不但不會覺得無聊，也參與了保存家族記憶的行列。

祖父母要注意的原則：不碰管教權

《親子天下》採訪的專家們一致建議：祖孫相處時，祖父母最好扮演支持與關心的角色。不要越界去「教養」、去碰管教權，這部分應授權父母或呼應父母，不在孫子女面前唱反調。

輔大兒童與家庭學系系主任陳若琳專門研究代間的「共教養」。她訪問過許多祖父母，發現他們比較喜歡扮演白臉角色，希望自己提供比較輕鬆、愉悅的經驗。「有時祖父母和自己的孩子不親密，尤其阿公們，常覺得過去因為要賺錢，忽略了親子關係，現在要從孫輩身上來彌補。」陳若琳觀察。很多祖父母對自己的孩子很嚴格，但對孫子女卻很溫柔。

祖父母和爸媽對教養觀念、態度的差別，常導致代間衝突。陳若琳主張，祖父母是孩子成長過程中很重要的情感對象，但孩子應該多依附爸媽、跟爸媽有更親密的連結。孩子

去到祖父母家之前，一些規定和大原則要先講清楚。陳若琳從自己的經驗觀察，孩子在家裡不可以吃太多垃圾食物、用太久電腦；假期時跟阿公阿嬤在一起卻可以。有時，也會產生祖孫聯合起來瞞媽媽的狀況，但最後孩子終於忍不住說出真相時，「我會感謝孩子的誠實，然後再告訴孩子要自制、自我管理，否則不能去住。也和長輩溝通，告訴他們有哪些不良後果，」陳若琳承認，這並不容易。若三代同堂，孩子還會用老人家當靠山，但是「相處久了就會知道，大家都是為孩子好，」她說。

文章來源：親子天下網站

★ 有關祖孫情的繪本故事供家長參考：

「沒關係，沒關係」
「先左腳，再右腳」
「奶奶慢慢忘記我了」
「跟著爺爺看」
「爺爺的櫻花道」
「奶奶的護身符」

★ 世界各國祖父母節的日期都不相同，英國在每年10月的第1個星期日，俄羅斯在每年10月的最後1個星期日，新加坡則在每年11月的第4個星期日，我們台灣是在民國100年由教育部發起訂在每年8月第4個星期日為祖父母節，今年就是在8月25日。別忘了對阿公阿嬤說祝福。。。。。。。

祖父母節快樂！



桃園市桃園區西門國小 113 學年度熱情招募愛心志工中!

西門國小志工隊是由一群關心教育、有愛心的家長組成的愛心服務大隊，這是一個家長成長團隊。愛心媽媽、爸爸們透過為學校教育高度的關心和參與，積極協助學校和老師，扮演主動適切的角色，希望在家長、老師們共同建立充滿愛、關懷、尊重的學習環境，進而去扮演更稱職的父母。

西門志工隊目前分為 5 個組別，雖有 100 多名夥伴，依然人手不足，尤其是交通組志工、心輔組志工與一年級各班的說故事志工!!

有鑒於愛心志工在校園中發揮很大的效用，值此新學期的開始，竭誠期待您的熱心參與，壯大志工隊的服務陣容，讓小朋友潤澤在愛心的校園中！

項次	義工服務項目	服務時間	地點	說明
1	交通安全導護組	上學或放學時間	各上下學路口	上下學路口安全維護 (不限本校家長，歡迎社區爺爺、奶奶加入)
2	故事組	上午 8:00-8:30 (每週二)	各班教室	說故事
3	圖書管理組	排班	圖書室	圖書整理
4	愛心輔導組	晨間或午休時間	志工室或圖書室	輔導適應困難或課業成就低落之學生
5	醫療保健組	排班	健康中心	協助護理師

志工隊大隊長：梁玉慧

家長會長：戴兆庭 敬邀

校長：王博成

中 華 民 國 1 1 3 年 8 月 2 4 日



特教、輔導相關網站 QR Code

有愛無礙粉專	全國特殊教育 資訊網	特教相關影音	國教署 特教網路中心	我家孩子要上學： 親職易讀手冊
				
中華民國學習 障礙資訊網	中華民國自閉症 基金會	台灣心動家族 (注意不足過動)	中原大學特殊教 育中心	國立臺灣師範大學 特殊教育中心
				
性別平等教育 全球資訊網	教育部 性別平等專區	桃園市政府 家庭教育中心	教育部 家庭教育資源網	全民資安素養網 (兒童版)
				
家庭教育資源網	張老師 全球資訊網	★★★ All for kids 兒童職能治療專 業分享，提供豐富多元的教學策 略。		阿寶的天空 (國 教署特教資源中 心)
				

- ★ 桃園市政府家庭教育中心 地址：(330) 桃園市桃園區莒光街1號 行政電話 03-336-6885
- ★ 教育部家庭教育中心諮詢輔導志工提供電話諮詢、面談、函件服務，協助解決有關性別、婚姻、親子、家人關係或個人心理困擾的問題。諮詢專線 412-8185
- ★ 中原大學特殊教育中心 諮詢專線：(03)2656781、0809002233
- ★ 國立清華大學特殊教育中心 諮詢專線：(03)5257055